



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО «НИМЦ»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

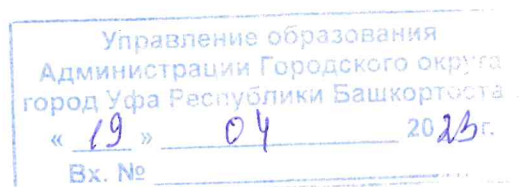
Л.Т. Акбулатова

2023 г.

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Научно-информационно-методический центр»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2023



## Содержание

<b>Раздел I. Введение</b>	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
<b>Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации</b>	6
2.1. Информационно-аналитическая деятельность	6
2.2. Издательская деятельность	10
<b>Раздел III. Научное обеспечение образования</b>	12
3.1. Методическое сопровождение деятельности инновационных и экспериментальных площадок	12
3.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей	15
<b>Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся</b>	18
4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся	18
4.2. Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов	22
<b>Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными учащимися</b>	25
5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов	25
5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей	27
<b>Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций</b>	28
6.1. Организационно-методическая работа	30
6.2. Работа с электронными сервисами	31
6.3. Аналитическая работа	31
<b>Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования</b>	33
7.1. О формировании ИТ-инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях	33
7.2. Внедрение цифровых систем сопровождения образовательного процесса	35
7.3. Развитие электронного обучения	36
<b>Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа</b>	37
8.1. Система повышения квалификации работников образования	37
8.2. Организация работы РМО	37
8.3. Работа с молодыми специалистами	38
8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)	39

8.5. Профессиональные конкурсы для учителей	40
8.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	43
8.7. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	44
<b>Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования</b>	<b>46</b>

## **Раздел I. Введение**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение)

#### **Образовательная организация создана на основании**

Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от **28 сентября 2010 года № 5679**

**Юридический адрес:** 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

**Фактический адрес:** 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

**Телефон/факс:** +7 (347) 248-78-15

**Электронная почта:** [nimc-ufa@mail.ru](mailto:nimc-ufa@mail.ru)

**Сайт МБОУ ДО «НИМЦ»:** <http://nimc-ufa.ru>

**Учредитель учреждения:** городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа города Уфа Республики Башкортостан

**Глава Администрации ГО г. Уфа РБ:** Мавлиев Ратмир Рафилович

**Место нахождения:** Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, 120

**Организационно-правовое обеспечение:**

**Устав МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа:** утвержден постановлением Администрации ГО Г.Уфа РБ от 31.12.2015 № 4497

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серии 02Л01 № 0006483, регистрационный № 4739 от 30.03.2017, бессрочная

**Руководители образовательного учреждения:**

**директор** – Акбулатова Лилия Тимерхановна, (347)248-78-60

**заместитель директора** - Емелева Елена Римовна, (347)248-57-39

**заместитель директора** – Нуритдинова Миляуша Вахитовна, (347)248-79-06

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. деятельность Научно-информационно-методического центра была выстроена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з, Посланием Главы Республики Башкортостан, муниципальной программой «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» на 2021 - 2024 годы, утвержденной постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 06.04.2021 г. № 335, республиканскими и городскими целевыми программами в области образования.

Главная цель муниципальной методической службы города Уфы – создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в муниципальной программе развития образования города Уфы.

Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы города:

- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического объединения;
- совершенствование методического сопровождения аттестации;
- методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов;
- поддержка инновационных муниципальных площадок, организованных на базе образовательных учреждений;
- организационно-методическое обеспечение профориентации школьников;
- поддержка школьного олимпиадного движения как одно из направлений развития индивидуальных способностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций.

Основные направления деятельности осуществлялись через следующие функции МБОУ ДО «НИМЦ»: диагностико-аналитическая, информационно-методическая, научно-исследовательская, учебно-методическая.

## **Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации**

### **2.1. Информационно-аналитическая деятельность**

Информационно-аналитическая деятельность МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ заключается в сборе, обобщении и анализе (методическими и техническими средствами) информации и предоставлении полученных результатов в виде конечных информационно-аналитических продуктов (справок, отчетов, докладов, выступлений и т.п.).

Информационная аналитика – направление деятельности, которое включает в себя реализацию основных задач:

- количественное преобразование информации (сбор, обработка, анализ, консолидация информационных массивов в виде баз и банков данных о системе образования ГО г. Уфа РБ);

- структурное упорядочение информации (систематизация, логическая связь материалов);

- качественная обработка и анализ информации с целью использования результатов ее обработки для создания конечных информационно-аналитических продуктов (справок, отчетов, докладов, видеороликов, презентаций и т.п.), которые представляют и распространяют инновационный опыт в образовательной среде;

- подготовка текстов поздравительных открыток и приветственных адресов;

- редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов для сайта;

- издательская деятельность;

- организация мероприятия по формированию медиакомпетентности детей и подростков.

Информационно-аналитическая деятельность заключается в обеспечении информационного сопровождения мероприятий и проектов, непрерывной работы официального сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ», обновлении информации в официальных группах социальных сетей, работе со спонсорами мероприятий.

За отчетный период проведены фотосъемки с последующим размещением информации и фото на сайтах и страницах социальных сетей Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» и предоставлением информации для сайта Администрации ГО г. Уфа РБ мероприятий следующих уровней:

#### **Международный (2):**

- Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо – не зелено-2022» (апрель);

- Московский международный салон образования – 2022 (апрель, онлайн-формат).

## **Федеральный (2):**

- визит делегации в город Казань (Республика Татарстан) по обмену опытом по вопросам: повышения эффективности управления качеством образования, строительства и реконструкции образовательных организаций и их брендинга (июнь);

- участие Управления образования г. Уфы в выставочной экспозиции «Казань ЭКСПО-2022» (октябрь).

## **Городской (10):**

- «Учитель года столицы Республики Башкортостана-2022» (Церемония открытия, этапы конкурса – онлайн-формат, закрытие – очно);

- конкурс веселых и находчивых на башкирском языке «Шаяниум» (март);

- конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы, әкиәт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» (май);

- слет одаренных детей (май);

- общегородской праздник «Последний звонок»;

- конкурс детского музыкального творчества «Звездочки столицы» (июнь);

- вручение паспортов юным уфимцам на Дне города и России (июнь);

- мероприятия в рамках ежегодного августовского совещания работников образования столицы (август);

- профессиональный праздник «День учителя» (октябрь);

- столичная новогодняя ёлка для особенных и одаренных детей (декабрь).

За отчетный период деятельность отдела осуществлялась по следующим основным направлениям:

- выполнение редизайна сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ;

- обеспечение непрерывной работы официальных сайтов Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ»;

- обновление новостной ленты в группах социальных сетей Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ» (Вконтакте, Телеграм-канале);

- информационная аналитика: работа с информационными ресурсами по вопросам, относящимся к компетенции Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ»;

- обеспечение взаимодействия Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» со средствами массовой информации, городской общественностью;

- обновление контента официальных групп Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ в социальных сетях;

- подготовка текстов приветственных адресов и поздравительных открыток;

- редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов;

- издательская деятельность;

- подготовка тематических видеороликов.

Основным направлением информационно-административной деятельности отдела является администрирование и оперативное сопровождение официальных сайтов Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ» (далее по тексту – сайты). В марте 2022 года открыты группы Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ» в Телеграм-канале.

Новости Управления образования и МБОУ ДО «НИМЦ» дублируются на страницах официальных групп в социальных сетях: «ВКонтакте» и Телеграм-канале, что даёт возможность увеличить охват аудитории. Здесь же публикуются анонсы, информационные материалы, фотоотчеты событий, видеоматериалы, проводятся социологические опросы.

За отчетный период в ленте Управления образования было опубликовано 2867 новостных сообщений (в 2021 г. – 2790). Новости обновляются ежедневно, самая актуальная информация закрепляется на «стене» группы «ВКонтакте» для увеличения количества просмотров.

В среднем, еженедельно на сайте выставляется от 45 до 60 новостей.

В 2022 году официальный сайт Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ посетили более 152 тысячи пользователей (2021 г. – 151 тысячи). В среднем, ежедневно на сайте осуществляется более 735 просмотров.

За 2022 год количество подписчиков группы Вконтакте увеличилось на 4045 чел. и составило 14299 человек. Количество участников Telegram-канала составляет 678 подписчиков. Группы в социальных сетях Управления образования продолжают набирать популярность среди жителей города.

За отчетный период в ленте МБОУ ДО «НИМЦ» было опубликовано 225 новостных сообщений. В среднем, еженедельно на сайте выставляется 6-7 новостей.

В 2022 году официальный сайт МБОУ ДО «НИМЦ» посетили более 23474 тысячи пользователей. В среднем, ежедневно на сайте осуществляется от 170 до 1500 просмотров. Посещаемость со смартфонов за квартал составляет 62 %, с ПК – 38 %, с планшетов – 1%. Основной возраст пользователей: от 35 до 44 лет.

За 2022 год количество подписчиков МБОУ ДО «НИМЦ» группы Вконтакте увеличилось и составило 507 человек. Количество участников Telegram-канала составляет 123 подписчика.

Силами отдела ежегодно проводится городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо – не зелено». С 2021 года он организуется как открытый фестиваль с приглашением участников из городов Поволжья.

Конкурсантами медиафестиваля являются авторы или коллективы авторов школ, учреждений дополнительного образования и детских садов.

В 2022 году в оргкомитет фестиваля поступили проекты по 9 основным номинациям от 350 участников из города Уфы, 15 заявок из других городов России, также были заявки и из Ближнего зарубежья – Алматы (Казахстан).



В состав жюри медиафестиваля входили специалисты в области медиапроизводства, представители образовательных организаций г. Уфы, специалисты Управления образования Администрации ГО г. Уфа, сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ».

По итогам работы компетентного жюри номинантами признаны 166 обучающихся, из них 23 – победители по индивидуальным работам, 45 – по командным.

Работы победителей размещались на официальных страницах групп в социальных сетях Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ».

### **Работа со СМИ и соцсетями**

Для увеличения активности посетителей в новостных лентах на постоянной основе публикуются познавательные и профилактические видеоролики, записи мастер-классов, вебинаров, семинаров на актуальные темы в помощь педагогам, обучающимся и родителям.

С этой же целью на официальных страницах в соцсетях проводятся голосования конкурсных работ обучающихся и педагогов.

Обратная связь от подписчиков групп осуществляется через ответные сообщения.

Предложения по «оживлению» данного направления:

- публикация актуальных и полезных видеороликов;
- проведение открытого голосования конкурсных работ;
- реализация информационных проектов о лучших учителях, педагогических работниках и обучающихся.

Наиболее тесные контакты на сегодняшний день установлены с такими республиканскими и городскими СМИ, как телеканалы «БСТ», ГТРК «Башкортостан», «Вся Уфа», журнал «Уфа», газеты «Вечерняя Уфа», «Уфимские ведомости», «Киске Уфа», «Истоки».

Одним из важных направлений является работа со спонсорами.

В указанный календарный срок нашими спонсорами выступили только юридические лица. Среди них можно выделить «Базисные Системы», «Медиа РБ-инжиниринг», Детская школа телевидения «Телешко», Уфимская мастерская художественной фотографии «Визуал», Учебно-методический центр «Эдвис», «Юные таланты Башкортостана».

### **Задачи информационно-аналитического отдела на 2023 год:**

- завершение редизайна и совершенствование работы сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, сайта НИМЦ (внесение изменений в дизайн, навигацию);
- сотрудничество с внешними СМИ и детскими медиацентрами образовательных организаций;

- корректировка и обновление информации на сайтах образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
- проведение мониторинга сайтов образовательных учреждений и страниц социальных сетей на предмет соблюдения требований законодательства.

## 2.2. Издательская деятельность

МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ осуществляет издательскую деятельность с использованием компьютерной и множительной техники, а также публикацию в региональных изданиях. За отчетный период методистами учреждения впервые сборники были изданы в электронном формате с QR-кодами и размещены в общем доступе на сайте МБОУ ДО «НИМЦ».

№ п/п	Издание	Сроки	Составители
1.	Атлас системы образования ГО г. Уфа РБ	Август 2022	Белова Е.М.
2.	Основные показатели деятельности системы столичного образования за 2020-2021 учебный год	Август 2022	Белова Е.М.
3.	Инновационная деятельность в образовательных организациях ГО г. Уфа РБ (Информационный бюллетень)	Август 2022	Белова Е.М.
4.	Педагогические мастерские Информационно-методический сборник(Выпуск 1)	Август 2022	Кашапова А.М., Салимова Р.В., Галияхметова Е.Ф.
5.	Педагогические техники и приемы формирования функциональной грамотности	Август 2022	Кашапова А.М., Аб- рамова С.Е.
6.	Результаты предметных олимпиад школьников г. Уфы (Информационный сборник, выпуск 23)	Август 2022	Назаргалина О.И.
7.	Итоги городского конкурса научно-исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ за 2021–2022 учебный год (информационно-аналитический сборник)	Август 2022	Назаргалина О.И., Гизатуллина А.А.
8.	Диагностика звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ	Август 2022	Баранова Е.Г. Абрамова С.Е.

9.	Национальные воскресные школы города Уфы	Август 2022	Илембетова Т.Ш., Шарафутдинова Г.Р.
10.	«Борон-борон заманда...» (на башк. яз.)	Август 2022	Рахматуллина С.Х. Шарафутдинова З.Т.
11.	Учебное пособие по башкирскому языку для обучающихся кадетских корпусов, кадетских классов	Август 2022	Шарафутдинова З.Т.
12.	Сборник дидактических игр для развития словарного запаса дошкольников (Методическое пособие на башк. яз.)		Рахматуллина С.Х. Шарафутдинова З.Т. Илембетова Т.Ш.
13.	Использование кинезиологических приемов в работе с детьми в дошкольном образовательном учреждении (опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Уфы)	Август 2022	Гоголева Г.М. Ефимова Н.Г.
14.	Методические разработки внеклассных мероприятий учителей музыки и МХК, победителей конкурса «Музыка и здоровье», посвященного Году здоровья и долголетия	Август 2022	Кашапова А.М., Абрамова С.Е.
15.	Методические разработки по проектной деятельности для учителей ИЗО и технологии (сборник материалов)	Август 2022	Кашапова А.М., Абрамова С.Е., Мирсаяпова А.И.
16.	Методические разработки уроков учителей музыки и МХК, победителей конкурса «Образ матери в искусстве»	Август 2022	Кашапова А.М., Абрамова С.Е.
17.	Спецвыпуск журнала «Вестник образования России»	Август 2022	Белова Е.М. Хакимова Л.Р.
18.	Журнал «Учитель Башкортостана»	Август 2022	Белова Е.М.
19.	Журнал «Уфа»	Август 2022	Белова Е.М.
20.	Телефонный справочник	Август 2022	Белова Е.М.

## Раздел III. Научное обеспечение образования

### 3.1. Методическое сопровождение деятельности инновационных и экспериментальных площадок

Целью деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» в области научного обеспечения образования является распространение инноваций в сфере

образования городского округа г. Уфа, развитие инновационной деятельности в образовательных организациях. Она осуществляется по следующим направлениям:

- организация деятельности Экспертного совета МБОУ ДО «НИМЦ»;
- контроль деятельности педагогов-исследователей;
- контроль деятельности городских инновационных и экспериментальных площадок;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация экспертизы и утверждение авторских программ и дополнительных образовательных программ.

Экспертный совет МБОУ ДО «НИМЦ» – коллегиальный общественно-административный орган, созданный для оценки значимости инновационных проектов муниципальных образовательных организаций. В его состав входят специалисты Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ», преподаватели вузов, руководители муниципальных образовательных организаций, педагоги-новаторы.

В 2022 году было проведено 8 заседаний Экспертного совета «НИМЦ», на которых рассматривались следующие вопросы:

- открытие городских инновационных площадок;
- рассмотрение промежуточных и итоговых отчетов о деятельности инновационных площадок.

Городская инновационная площадка была открыта на базе: МБОУ Школа № 109, МБДОУ Детский сад № 44, МБДОУ Детский сад № 89. Тема: «Физкультурно-оздоровительное направление как средство укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни».

Рассмотрены и утверждены промежуточные отчеты инновационных площадок:

1. МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат», МАДОУ Детский сад № 233, МБДОУ Детский сад № 74, МБОУ «Центр образования № 76», МАДОУ Детский сад № 115, МБДОУ Детский сад № 27, МБОУ «Центр образования № 69», МБОУ «Центр образования № 10», МАДОУ Детский сад № 264, МБОУ «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сетевая инновационная площадка). Тема: «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»;

2. МБОУ ДО «Центр детского творчества «Созвездие», МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют», МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан», МБОУ ДО «Центр детского творчества «Калейдоскоп». Тема: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ» (сетевая инновационная площадка);

3. МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга», МБОУ ДО ЦППМСП «Журавушка», МАОУ Школа № 131, МАОУ Школа № 78, МАОУ Школа № 137, МАОУ «Башкирская гимназия № 122». Тема: «Социализация обучающихся с ин-

валидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования»;

4. МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Современные биотехнологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

5. МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Речевая культура школьников в полипарадигмальном мире»;

6. МАОУ «Центр образования № 10» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Использование информационных технологий в образовательном процессе как условие реализации дифференцированного подхода».

По состоянию на 31.12.2022 г. на базе образовательных организаций города функционирует 184 экспериментальных и инновационных площадки, включая сетевые:

- 47 – городские площадки;
- 39 – региональные (республиканские);
- 92 – федеральные;
- 6 – международные.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, участвующих в деятельности экспериментальных и инновационных площадок, ед.

Год	Дошкольные образовательные организации	Образовательные организации и Центры образования	Учреждения дополнительного образования	Всего
2022	111	52 + 11	10	184

Инновационные и экспериментальные площадки в разрезе районов г. Уфы

№ п/п	Районы	Количество инновационных площадок				
		городские	республиканские	федеральные	международные	всего
1	Демский	8	7	4		19
2	Калининский	7	6	18	1	32
3	Кировский	1	7	4	1	13
4	Ленинский	5	1	4		10
5	Октябрьский	7	4	4		15
6	Орджоникидзевский	14	7	21	2	44

7	Советский	5	7	37	2	51
	Всего	47	39	92	6	184

Состоялась защита следующих авторских программ:

1. Гильмановой Елены Алексеевны, учителя-логопеда МАДОУ Детский сад № 11 «Говорим правильно»;
2. Гузаировой Лилии Маликовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» «Вокальная студия»;
3. Камаловой Айгуль Данисовны, педагога дополнительного образования МБОУ «Дворец творчества «Орион» «Образцовый театральный коллектив «Мастерская звезд»;
4. Рамеевой Наири Ринатовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Дружный» «Искусство перевоплощения»;
5. Садрисламовой Анастасии Андреевны, воспитателя МАДОУ Детский сад № 212 «Развитие познавательной-исследовательской деятельности экологической направленности с применением цифровой лаборатории «Наураша»;
6. Субхангуловой Евгении Львовны, воспитателя МАДОУ «Детский сад № 264 «3D моделирование»;
7. Хасанова Ильяса Искандаровича, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» «Three whales («Три кита»);
8. Александровой Любови Семеновны, учителя физики МАОУ Школа № 110 «Первые шаги в физику»;
9. Бубчиковой Анастасии Игоревны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ Парус» «Мир танца»;
10. Горшениной Анастасии Александровны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ Парус» «Знайки русского языка»;
11. Загитовой Олеси Анисовны, педагога-психолога МАОУ «Центр образования № 89» «Я и мои эмоции»;
12. Насыровой Гульсиры Фаритовны, воспитателя МБДОУ «Башкирский детский сад № 166» «Примерная программа по изучению башкирского языка детьми старшего дошкольного возраста посредством сказки»;
13. Тагировой Гузель Хурматовны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ГЭДБЦ «Профессии в экологии, биологии, химии»;
14. Юмагуловой Гульдар Рашитовны, к.б.н., доцента, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр» «Эрудит»;
15. Габдракиповой Элеоноры Ивановны, учителя ОДНК НР МАОУ «Школа № 70» «Культура моего края»;
16. Дисбияновой Ирины Геннадьевны, учителя начальных классов МАОУ Школа № 118 «Буквоешка»;
17. Кутлиной Юлии Валерьевны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» «Почемучка»;

18. Тимофеевой Ольги Васильевны, педагога дополнительного образования МБОУ ДО СЮН «Табигат» «Экологический этикет».

Утверждены дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации:

1. «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования детей». Разработчик: Ильясова Г.Р., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

2. «Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Разработчик: Салимова Р.В., заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ»;

3. «Специфика организации и проведения логопедической работы по сопровождению обучающихся с РАС». Разработчик: Баранова Е.Г., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

4. «Социально-педагогические технологии и организация профилактической работы социального педагога образовательного учреждения с несовершеннолетними «группы социального риска» в условиях ФГОС ООО». Разработчик: Мазнева М.Н., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

5. «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований обновленных ФГОС (очно)». Разработчик: Селюкова Е.И., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

6. «Приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников на уроках изобразительного искусства в условиях обновления содержания образования». Разработчик: Муслимова А.А., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

7. «Приемы и методы преподавания модуля «Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся 5-8 классов». Разработчик: Муслимова А.А., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

8. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ». Разработчик: Баранова Е.Г., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

9. «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Разработчик: Гоголева Г.М., заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ».

### **3.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей**

В настоящее время в городском округе город Уфа Республики Башкортостан работают 72 педагога, победителей городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь».

В текущем году члены Экспертного совета «НИМЦ» заслушали и утвердили итоговые отчеты 19 педагогов-исследователей по проведенной исследовательской работе. Им рекомендовано обобщение и распространение педагогического опыта. 19 педагогов-исследователей перешли на третий этап исследовательской работы.

Принято решение об обязательной публикации результатов по завершении педагогического исследования в сборнике НИМЦ либо в иных педагогических

изданиях.

Реализуются 186 авторских программ, направленных на модернизацию образования.

Участники Проекта «Базовые образовательные организации ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» – 6 образовательных организаций. Из них 4 организации общего образования, 2 дошкольных образовательных организации.

В период с 25 января по 07 апреля 2022 года проведен профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» ГО г. Уфы РБ (далее – Конкурс).

В истекшем году на заочном этапе были представлены 96 исследовательские работы педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в том числе 34 учителей общеобразовательных учреждений, 6 педагогов учреждений дополнительного образования, 56 педагогов учреждений дошкольного образования.

Таблица. Количество участников конкурса в разрезе районов

№п/п	Район	Всего
1	Демский	9
2	Калининский	13
3	Кировский	7
4	Ленинский	6
5	Октябрьский	7
6	Орджоникидзевский	32
7	Советский	22
	Всего	96

По итогам двух туров жюри приняло решение о присвоении педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 25 участникам конкурса.

Исследовательские проекты по актуальным проблемам образования были представлены учителями начальных классов, русского языка, башкирского языка и литературы, физкультуры, истории. В конкурсе участвовали учителя физики, географии, математики, иностранных языков, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО.

Экспертизу представленных документов провели члены жюри – известные ученые ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», ведущие педагоги образовательных организаций города Уфы, действующие педагоги-исследователи.

Отборочный тур прошел с 09 февраля по 01 марта 2022 года.

Заключительный этап городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь» состоялся с 28 марта по 8 апреля 2022 года.

По итогам оценки жюри победителями профессионального конкурса стали 10 педагогов общего, 1 педагог дополнительного, 14 педагогов дошкольного образования.



Таблица. Количество победителей конкурса в разрезе районов

№ п/п	Район	Педагоги Дошкольного образования	Педагоги общеобразовательных предметов	Учителя родных языков	Педагоги Дополнительного образования	Всего
1	Демский	-	1	-	-	1
2	Калининский	3	2	1	-	6
3	Кировский	-	1	-	-	1
4	Ленинский		1	-	-	1
5	Октябрьский		2	-	-	2
6	Орджоникидзевский	6	-	1	1	8
7	Советский	4	1	1	-	6
	Всего	13	8	3	1	25

Таблица. Инновационное поле образовательных организаций ГО г. Уфы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Авторские программы	186
2.	Экспериментальные и инновационные площадки	184
3.	Педагоги-исследователи	72

### Задачи на 2023 год:

- пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике (методические рекомендации педагогов-исследователей, конкурсы педагогического мастерства, научно-практические конференции, наставничество, публикации в методических журналах);

- расширить перечень семинаров с привлечением ученых вузов РБ по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса, разработки методических пособий, авторских программ;

- осуществлять подготовку педагогов к участию в конкурсе «Педагог-исследователь» через проведение семинаров (вебинаров) и курсов повышения квалификации с рассмотрением актуальных тенденций развития общего образования;

- по завершённым результатам издать сборник НИМЦ лучших работ педагогов-исследователей;

- активизировать работу по внедрению и функционированию авторских

программ

## **Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся**

### **4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся**

В системе образования г. Уфы выстроена целостная модель профориентационной работы. Мероприятия профориентационной направленности ориентированы не только на обучающихся, но и профориентологов (педагогических работников образовательных учреждений, курирующих профориентацию), родителей обучающихся. Профориентационная работа в школе охватывает все уровни обучения и воспитания школьников.

В школах Уфы традиционные формы работы включаются в более крупные проекты или модели. Охват профильным обучением составляет 83% обучающихся старших классов.

Успешно развиваются муниципальные проекты: «Профессиональный навигатор», «Только вместе», «Университетские субботы», «Форсайт-сессии для родителей».

#### **Реализация проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие»**

Контакты с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Уфимским государственным авиационно-техническим университетом, Уфимским мотостроительным производственным объединением, «Газпром трансгаз Уфа» организуются на постоянной основе, включены в часть плана работы учреждений. Ряд учебных занятий по математике, физике, информатике, химии ведется преподавателями вузов, что обеспечивает конкурентоспособность учащихся при поступлении.

Положительным примером реализации данного проекта является работа «Газпром-класса» (Инженерный лицей № 83) и «Роснефть-класса» (Лицей № 62) совместно УГНТУ. Проект обеспечивает подготовку кадрового резерва для предприятий ассоциации «Газпром в Башкортостане» и дочерних нефтяных компаний «Роснефть».

Проект не ограничен только изучением профильных дисциплин. Проводятся конкурсы научно-исследовательских проектов. Предприятия организуют для учащихся различные командообразующие, профориентационные тренинги, патриотические и спортивные мероприятия.

Тесно сотрудничают с УГАТУ Лицеи № 1 и № 153, осуществляя расширенную предпрофильную и профильную подготовку учащихся, а также подготовку к обучению непосредственно в УГАТУ.

25 уфимских школ входят в Ассоциацию школ Союза машиностроителей России. Профессиональное ориентирование школьника осуществляется через вы-

бор учебных планов, программ дополнительного образования, научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую работу на основе взаимодействия с инновационными техническими центрами, открытыми молодежными мастерскими и лабораториями машиностроительного кластера региона.

Третий год в школах реализуется персонализированное сопровождение выпускников, имеющих намерение поступать в медицинские и педагогические вузы. Мы руководим этой работой: укрепили взаимодействие с Башкирским государственным медицинским университетом и Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы, выстроили образовательные траектории учащихся, разработали чек-листы их персонального сопровождения на уровне школ.

По проведённому мониторингу – 283 выпускника (из 448) поступили в учреждения медицинского профиля, 103 – педагогического, из которых 40 – по договорам целевого обучения.

В 2022 году сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в медицинском вузе (352). По разработанному чек-листу персонального сопровождения на уровне школ, на базе медицинского колледжа организованы и проведены профессиональные пробы.

Также сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в педагогическом вузе (111), на базе педагогического колледжа проведены профессиональные пробы.

Для привлечения молодых специалистов и восполнения кадрового дефицита в образовательных организациях г. Уфы совместно с БГПУ им. М. Акмуллы была организована работа по направлению выпускников общеобразовательных организаций на обучение по целевым договорам в БГПУ.

По итогам проведённой работы: из 54 выпускников, планировавших поступать в БГПУ на обучение по целевым договорам 48 абитуриентов подали документы и зачислены.

Возобновлена практика проведения очных родительских собраний в каждом районе города, посвященных вопросам поступления выпускников 11 классов, совместно с ведущими вузами республики. Проведены 7 встреч с общим охватом более 2150 родителей и будущих абитуриентов.

### **Проект «Профессиональный навигатор»**

Контингент участников – обучающиеся 7-9 классов, испытывающие трудности с самоопределением. Проект предусматривает проведение профессиональных проб школьников на базе учреждений среднего профессионального образования. Пробы прошли на базе таких колледжей как ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж, колледж БГПУ им. Акмуллы, медицинский колледж БГМУ и Уфимский машиностроительный колледж. Всего в проекте приняли участие 1 573 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
117	1 573

### **Проект «Только вместе»**

С 2016 года в школах Уфы реализуется профориентационный проект «Только вместе». Каждый месяц обучающиеся изучают одну из 7 приоритетных отраслей региона («Развитие транспортной инфраструктуры», «Строительный комплекс», «Агропромышленный комплекс», «Металлургическое производство», «Энергетика и энергосберегающие технологии», «Нефтехимическая промышленность», «Легкая промышленность»). Проект помогает углубленному изучению востребованных в регионе профессий, знакомит с их представителями и условиями получения соответствующего образования.

Тематика проекта:

1-4 классы – понятие о труде, виды отраслей;

5-8 классы – рабочие профессии;

9-11 классы – универсальные профессии.

Формы работы:

- экскурсии, встречи-беседы с представителями профессий;
- деловые и тематические игры, квесты, викторины;
- просмотр презентаций и видеороликов о востребованных профессиях.

В 2022 году проведено 16 414 мероприятий, в том числе в онлайн-формате, включая классные часы, экскурсии, встречи-беседы с представителями предприятий и организаций, просмотр фильмов, роликов, презентаций, профтестирование и анкетирование обучающихся. Проект охватывает 100% учащихся школ города.

### **Проект «Университетские субботы»**

Проект «Университетские субботы», проводимый совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы, охватил 1841 обучающихся 7-11 классов. Школьники участвуют в мастер-классах, практических занятиях, деловых играх и квестах, организованных на кафедрах университета и на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
24	1841

### **Проект «Форсайт-сессии для родителей»**

В Уфе успешным опытом стало проведение форсайт-сессий для родителей под руководством доктора экономических наук, сертифицированного бизнес-тренера Ульяны Анатольевны Назаровой, а также других спикеров.

Форсайт-сессия – это площадка, на которой встречаются профориентологи, психологи, классные руководители и родители, чтобы вместе развиваться и обучаться в вопросах помощи ребёнку с профориентационным выбором. За год прошло 5 встреч с охватом 328 участников.

Количество мероприятий	Охват родителей
5	328

### **Городской конкурс проектов «Ступени в профессию-2022»**

Конкурс проводится в целях выявления и поддержки познавательной активности обучающихся, направленной на расширение представлений о современных профессиях.

В конкурсе приняли участие 117 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций города. Победители и призеры - 54 человека.

Конкурс предполагает решение кейс-заданий, разработанных партнерами проекта: Управление образования Администрации городского округа город Уфа («Экскурсовод», «Дизайнер CLOTHES», «Мультимедийная Журналистика», «Дошкольное образование», «SMART HOUSE»);

ГБПОУ «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна» («Семейный архив», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство» «Бухгалтерский учет», «Транспортная логистика»);

ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж» («Дизайн интерьера», «Дизайн полиграфии», «Дизайн костюма», «Ресторанное дело», «Преподавание в начальных классах»);

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Медицинский колледж («Выдающиеся деятели», «Стоматология», «Основы десмургии», «Бактериальная клетка»).

### **Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия - мое будущее»**

Конкурс направлен на привлечение внимания учащихся к вопросам выбора профессии, поиска форм обновления содержания профориентационной работы, рекламирование профессий, развитие способностей учащихся.

Конкурс проводился по категориям: 1 группа (1-4 классы), 2 группа (5-7 классы).

На районном этапе принял участие 541 обучающийся из 82 образовательных учреждений. На городской этап конкурса было предоставлено 104 работы, из которых 6 – победители и призеры.

## **4.2. Методическое сопровождение федеральных**

## профориентационных проектов

### Профориентационный проект «Билет в будущее»

В 2022 году в рамках приоритетного Национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в школах Уфы реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Муниципальным координатором проекта является МБОУ ДО «НИМЦ». В проекте участвовала 31 школа Уфы, в каждой из которой работали 53 педагога-навигатора, прошедшие обучение в рамках проекта.

Всего на платформе зарегистрированы 5 352 школьника 6-11-х классов.

Во Всероссийском профориентационном уроке приняли участие 5 713 школьников.

Профориентационную онлайн-диагностику на платформе проекта прошли 5 312 обучающихся.

Профессиональные пробы, организованные на базе колледжей - 1 033 обучающихся.

На площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» прошла интерактивная выставка «Лаборатория будущего». Она охватила 2 486 обучающихся.

Рекомендации по итогам пройденного тестирования получили 3 199 обучающихся.

«Билет в будущее»	Охват обучающихся
Зарегистрировано на платформе	5 352
Всероссийский профориентационный урок	5 713
Тестирование	5 312
Профессиональные пробы	1 033
Интерактивную выставку «Лаборатория будущего»	2 486
Рекомендации получили	3 199

### Открытые уроки «ПроеКТОрия»

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Министерством образования и науки Российской Федерации были организованы Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий». Они проходили в режиме интернет-трансляций.

Открытые уроки включены в программу воспитательной работы образовательных организаций для обучающихся 5-11-х классов. За 2022 год открытые уроки просмотрели 16 700 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
------------------------	-------------------

12	16 700
----	--------

### Движение WorldSkills

Эффективным методом воспитания у школьников и интереса к рабочим профессиям является движение WorldSkills. Основная миссия движения – привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов.

В региональном этапе участвовало 114 обучающихся, 72 из которых стали победителями и призерами, 1 – обладателем медальона «За профессионализм».

В итоговых соревнованиях, приравненных к Национальному чемпионату, приняли участие 16 юниоров, из них 1 – призёр и 5 – обладатели медальонов «За профессионализм».

Мероприятия	Количество	
	участников	призеров победителей
Региональный этап	114	72 победителей и призеров; медальонов «За профессионализм»
Итоговые соревнования, приравненные к Национальному чемпионату	16	1 призёр, 5 медальонов «За профессионализм»

### Аналитическая записка

Проекты	2020		2021		2022	
	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся
«Профессиональный навигатор»	21	1 438	110	1 575	117	1 573
«Только вместе»	8 765	241 693 (с учетом повторного участия)	14 301	448 733 (с учетом повторного участия)	16 414	341 995 (с учетом повторного участия)
Форсайт-сессия для родителей	5	403	5	480	5	328
WorldSkills	4	134	4	260	3	114

«Билет в будущее» Тестирование профпробы	1	6 961	1	7 193	1	5 312
	1	1 500	1	1 432	1	1 033
ПроеКТО-риЯ»	7	39 300	14	16 600	12	16 700
«Университетские субботы»	18	3 600	30	3 580	24	1 841
Персонали-фицирован-ная работа с выпускни-ками школ (БГМУ, БГПУ)	-	469	-	448/73	-	352/111
Экскурсии на предпри-ятия и СПО	197	7 985	357	9 339	193	1 989
Городской конкурс проектов «Ступени в профессию-2022»	1	105	1	65	1	73
Конкурс рекламного рисунка «Моя про-фессия - мое буду-щее»	1	348	1	445	1	541

Основной **целью** профориентационной работы является создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями, а также с учетом состояния рынка труда.

Основные **задачи** на 2023 год:

1. Обеспечить достижение целевых показателей реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (2 975 обучающихся).

2. Обеспечить участие не менее 16 700 обучающихся во Всероссийских открытых уроках, созданных с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».



3. Обеспечить участие школьников в движении «Профессионалы» в возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе). Использовать сертифицированные площадки вузов и СПО для подготовки учащихся к чемпионату «Профессионалы».

4. Упрочение системных связей школ с вузами и учреждениями среднего профессионального образования.

5. Обеспечить участие обучающихся в проекте «Университетские субботы» не менее 300 человек.

6. Продолжить организацию «Форсайт-сессий для родителей» (в том числе в формате-онлайн) с охватом не менее 300 человек.

## **Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися**

### **5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов**

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» является обеспечение развития детской одаренности и реализации творческого потенциала. Среди эффективных форм в работе с одаренными детьми является организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов: проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и интеллектуальных турниров. Одним из показателей оценки качества знаний является участие обучающихся города в олимпиадах различных уровней.

За отчетный период работа по развитию одаренности в ГО г. Уфа РБ осуществлялась по следующим направлениям:

- создание в сотрудничестве с вузами развивающей, академической образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка;

проведение:

- школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), а также методическое сопровождение регионального и заключительного этапов ВсОШ,

- городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»,

- городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов,

- Уфимской предпрофессиональной олимпиады для обучающихся 8-11 классов,

- муниципального этапа республиканских олимпиад по ИЗО и черчению,

- муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО.

*Справочно. Количественные показатели участия обучающихся в олимпиадном движении*

Наименование мероприятия	Количество
--------------------------	------------

	участников	победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	70706	12004
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	9349	1355
Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	826	453
Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	44	18
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	856	181
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов(муниципальный этап)	414	95
Муниципальный этап республиканской олимпиады по ИЗО	34	15
Муниципальный этап республиканской олимпиады по черчению	24	6
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов	1690	105
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа»	165	37

проведение:

- конкурса исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников;
- всероссийской научно-практической конференции;

*Справочно. Количественные показатели участия обучающихся в НПК*

Наименование мероприятия	Количество	
	участников	победителей и призеров
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников (школьный этап)	578	407
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников (муниципальный этап – очный этап)	407	313
V городская конференция обучающихся «Гагаринские чтения – 2021», посвященная 450-летию основания столицы Республики Башкортостан, 60 -летию перво-	26	6

го полета человека в космос и 30-летию открытия № МБОУ «Лицей № 123»		
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (онлайн: 1 отборочный этап (школьный) – 2 отборочный (региональный) – очно полуфинал – финал)	12 300	11
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (республиканский этап)	35	14

- городские мероприятия направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

*Справочно. Количественные показатели участия обучающихся в городских интеллектуальных турнирах, викторинах, конкурсах для обучающихся*

Предмет	классы	Количество	
		участников	победителей и призеров
Городской турнир «Кубок города			
<b>математика</b>	6-7	889	467
Городской турнир «Кубок знатоков			
<b>география</b>	8-10	855	324
<b>русский язык</b>	8-10	454	72
<b>биология</b>	6-11	953	222
<b>история</b>	9-11	43	18
<b>химия</b>	8-11	690	265
<b>экономика</b>	9-11	41	18
<b>родной край</b>	1-4	381	171
<b>право</b>	8-11	41	18
<b>история</b>	8-11	43	18
<b>литература</b>	8-11	335	195
Кубок Башкортостана по физике	1-11	59 команд	3 команды

## **5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей**

В рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников и проведения периода олимпиадного движения проведена следующая работа:

- работа муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми (видеоразборы олимпиадных заданий, дистанционные профильные смены с обучающимися занятиями для обучающихся, планирующих участвовать в олимпиадном движении, с использованием платформ, тестирующих знания школьников);

- учебно-тренировочные сборы, проводимые ГАОУ ДО «ЦРТ «Аврора» по общеобразовательным предметам в рамках подготовки к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников в течение года (на платной основе).

Для поддержки одаренных детей и молодежи предусмотрена система премирования стипендией главы Администрации ГО г. Уфа РБ учащихся образовательных учреждений города.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся города в олимпиадном движении 2021-2022 учебного года. Число участников составило 55337 человек.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Проведение дистанционных учебно-тренировочных занятий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по всем общеобразовательным предметам на платформе Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

2. Организация и проведение городских интеллектуальных турниров в очном и дистанционном форматах для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, лингвистического, естественно-научного и филологических циклов;

3. Систематическое проведение профильных смен для обучающихся с целью вовлечения детей в олимпиадное движение;

4. Организация вебинаров для педагогов-наставников одаренных детей, методистов города по обмену опытом современных образовательных практик ведущих общеобразовательных организаций РФ по работе с талантливой молодежью (очно и дистанционно);

5. Проведение дистанционных занятий виртуальной лаборатории при подготовке предметных олимпиад, интеллектуальных турниров, викторин и научно-практических конференций;

6. Разработка проектов для участия в грантах.

## **Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций**

Основная цель работы отдела аттестации является организация и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, аттестация педагогических работников проводится в целях под-

тверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Основные направления работы отдела:

- организационно-методическая работа;
- консультационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- проведение практических семинаров;

В рамках данных направлений осуществлено:

- сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- оказание экспертно-консультативной помощи участникам аттестационных процедур;

- проведение инструктивных семинаров с экспертными группами по вопросам аттестации педагогических работников, заместителями директора ОУ и УДО, старшими воспитателями ДООУ, воспитателями, учителями-предметниками;

- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

## **6.1. Организационно-методическая работа**

Аттестация педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Башкирского Рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, в 2022 г. зарегистрировано 800 заявлений от педагогических работников на проведение аттестации, с целью установления первой квалификационной категории (2020 г. – 803, 2021 г. - 781) и 1839 заявлений от педагогических работников на проведение аттестации, с целью установления высшей квалификационной категории (2020 г. – 2353, 2021 г. – 1843).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – соблюден.

В соответствии с Условиями осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории, утвержденными приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 7 апреля 2015 года № 711, в 2022 г. организовано проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности для 2639 педагогов (2020 г. – 3156, 2021 г. – 2624).

Аттестационные дела, экспертные заключения оформлены и представлены в Аттестационную комиссию для принятия соответствующего решения.

Приказы Министерства образования и науки Республики Башкортостан об установлении педагогическим работникам соответствующих квалификационных категорий расположены на сайте Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (<https://xn--90arfhfch6b.xnp1ai/attestatsiyarukovoditeley-oo/attestatsiya-pedagogov-oo/>).

В течение года сотрудниками отдела аттестации организована системная работа по оказанию индивидуальной адресной помощи всем участникам процедуры аттестации.

Разработана и эффективно действует система координации деятельности экспертных групп (далее по тексту – ЭГ). С руководителями ЭГ ежемесячно, в дистанционном формате, организованы инструктивно-методические совещания.

В связи с вступлением в силу Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на территории Республики Башкортостан» (Приказ Министерства образования и науки РБ от 14.09.2022 г. № 2272) организованы и проведены инструктивные (информационные) совещания с заместителями директора ОУ и УДО, старшими воспитателями ДООУ, руководителями экспертных групп по вопросам оформления документов.

## **6.2. Работа с электронными сервисами**

Актуальная информация по вопросам аттестации педагогических работников и руководителей расположена в информационной вкладке «Аттестация» на официальном сайте МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан» (<https://www.nimc-ufa.ru/attestacziya>).

Электронный документооборот осуществляется с педагогическими работниками, желающими пройти аттестацию, а также со всеми муниципальными образовательными учреждениями ГО г. Уфа РБ. Процедура экспертизы портфолио педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан организована в дистанционном формате. Работа с руководителями ЭГ и экспертами систематизирована.

Сформирована электронная база данных об аттестующихся педагогических работниках муниципальных образовательных учреждений.

В связи вступлением в силу Административного регламента по предоставлению государственной услуги по итогам аттестации осуществлена электронная рассылка Решений об установлении квалификационной категории (первой или высшей) 413 педагогическим работникам.

В течение 2022 г. информацию по организационным вопросам аттестации получили 2639 заявителей (2020 г. – 3156, 2021 г. – 2624), в том числе Уведомления о сроке и месте проведения аттестации – 2597 человек.

### **6.3. Аналитическая работа**

В 2022 г. из 2639 заявителей, процедуру аттестации прошли 2597 педагогов, из них:

- первая квалификационная категория установлена 777 педагогам – 30 % (2019 г. – 796 чел. (30%), 2020 г. – 754 (25%) 2021-745 (28%);

- высшая квалификационная категория установлена 1820 педагогам – 70 % (2019 г. – 1894 чел. (70%), 2020 г. – 2271 чел. (75 %) в 2021 г. – 1794 чел. (68%);

- 42 педагога (в 2019 г. – 93 чел., в 2020 г. – 130 чел., в 2021 г. – 85,) представили заявления об отказе от аттестации в Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Таким образом, мониторинг по организации деятельности по прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками показал увеличение процента педагогов, получивших и первую, и высшую категории.

Из общего количества аттестуемых доля работников ДОУ составила 41% (в 2019 г. – 33%, в 2020 г. – 37%, в 2021 г. – 40%), ОУ – 50% (в 2019 г. – 57%, в 2020 г. – 55 %, в 2021 г. – 51%), УДО – 9 % (в 2019 г. – 10%, 2020 г. – 8%, в 2021 г. – 9%).

Впервые прошли процедуру аттестации 27% работников (в 2019 г. – 27%, в 2020 г. – 22%, в 2021 г. – 26%), повысили имеющуюся квалификационную категорию 21% (в 2019 г. – 31%, в 2020 г. – 23%, в 2021 г. – 23%).

Подтвердили высшую квалификационную категорию 49% педагогов (в 2019 г. – 40%, в 2020 г. – 52%, в 2021 г. – 48%), первую квалификационную категорию – 3% педагогов (в 2019 г. – 3%, в 2020 г. – 3%, в 2021 г. – 3%).

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

Квалификационная категория/ год /ОО	2019 г.				2020 г.				2021г.				2022г.			
	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего
Первая	347	365	84	<b>796</b>	380	296	78	<b>754</b>	331	310	104	<b>745</b>	369	320	88	<b>777</b>
Высшая	545	1158	191	<b>1894</b>	729	1380	162	<b>2271</b>	679	995	120	<b>1794</b>	696	967	157	<b>1820</b>
Всего чел.	<b>892</b>	<b>1523</b>	<b>275</b>	<b>2690</b>	<b>1109</b>	<b>1676</b>	<b>240</b>	<b>3025</b>	<b>1010</b>	<b>1305</b>	<b>224</b>	<b>2539</b>	<b>1065</b>	<b>1287</b>	<b>245</b>	<b>2597</b>

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых работников по педагогическим должностям, по преподаваемым предметам в 2022 г. сформировано 56 ЭГ (в 2019 г. – 58 ЭГ, в 2020 г. – 58 ЭГ, 2021- 58 ЭГ), в состав которых вошли 354 педагога (в 2019 г. – 456 чел., в 2020 г. – 425 чел., 2021 г. -396 чел), рекомендованных руководителями муниципальных образовательных организаций.

#### Задачи на 2023 год:

Продолжить комплексную системную работу по:

1. сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
2. оказанию экспертно-консультативной помощи по вопросам аттестации педагогических работников;
3. проведению:
  - мероприятий (семинаров, совещаний, ВКС и др.) с представителями образовательных организаций, ответственными за аттестацию педагогических работников, экспертными группами,
  - мониторинга результатов аттестации педагогических работников.
4. изучению, внедрению аттестации педагогических работников в новом формате (в соответствии с Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на территории Республики Башкортостан» (Приказ Министерства образования и науки РБ от 14.09.2022 г. № 2272);
5. оказанию методической помощи аттестующимся педагогическим работникам;
6. привлечению и подготовке специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в составе экспертных групп;
7. приему документов и осуществлению экспертизы профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных образо-



вательных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования**

Цифровизация системы образования города Уфы представляет собой процесс создания оптимальных условий для комплексного применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, научных исследованиях, административном управлении организациями и учреждениями системы образования, и включает четыре основных направления:

- 1) оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация;
- 2) подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация школ);
- 3) использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование сети Интернет);
- 4) внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление.

В течение отчетного периода велась работа по развитию единого информационного пространства города Уфы. Проведен мониторинг качества предоставленных услуг системы электронных дневников и журналов.

### **7.1. О формировании ИТ-инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях**

Создание единого образовательного информационного пространства в Уфе ведется с 2012 года. Все детские сады, школы и учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет. Общеобразовательные организации Уфы подключены к ЕСПД по Государственному Контракту № 24, также заключены договора с провайдерами «Уфанет», «Башинформсвязь», «Ростелеком».

100 % общеобразовательных организаций приведены в соответствие стандарту «Цифровая школа» по скорости Интернета (100 мб/с – для городских школ, 50 мб/с – для сельских).

Данный стандарт разработан в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, которые обеспечивают показатели федерального проекта «Информационная инфраструктура».

В обучении используются свыше 5 тысяч (5314) персональных компьютеров. Интерактивными досками и проекторами оснащены около полутора тысяч (1449) учебных кабинетов. В школах действуют беспроводные точки доступа к сети Интернет (562). Имеются 107 мобильных классов и 218 цифровых лабораторий.

В рамках государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан» в 213 кабинетах башкирского языка и литературы установлены мультимедийные комплексы.

Обеспечивается единый подход к функционированию и развитию информационной образовательной среды. Используются следующие электронные системы: единая очередь в дошкольные образовательные организации, электронное комплектование школ, система учета успеваемости обучающихся и посещаемости занятий.

Таблица. Средства информатизации образовательного процесса

Наименование	Реализация в ОУ
Единое электронное расписание с доступом к нему в режиме онлайн всех участников образовательного процесса	100%
Применение специализированных систем видеоконференцсвязи	100%

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях реализуются проекты по формированию ИТ-инфраструктуры, это:

1. ЕСПД – подключение общеобразовательных организаций к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи.

2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), предусматривающий оснащение школ цифровым оборудованием.

3. «Проект ЦОК РБ», предусматривающий бесплатное использование цифрового образовательного контента».

4. «Пилот мой офис», предусматривающий апробацию отечественного программного обеспечения.

В рамках реализации проекта ЦОС с 2019 года оснащено 83 школы (65,8%) получили ноутбуки для учащихся, учителей и администраций школ, мультимедийные панели, многофункциональные печатающие устройства. В 2023 году общеобразовательные организации города Уфы не вошли в «Перечень образовательных организаций на территории Республики Башкортостан для внедрения цифровой образовательной среды», утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30.11.2022 № 3014. Соответственно, поставок комплектов цифрового оборудования в школы г. Уфы не будет.

С января 2022 года все школы города вошли в государственный контракт (№ 0410/151 от 30.12.2021г.) на оплату услуг Интернета за счет средств федерального бюджета (ЕСПД). В его рамках совместно с ПАО «Ростелеком» и его представителей организаций/подрядчиков ведется техническая подготовка учреждений к подключению к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи. Проект снимает финансовые затруднения школ при оплате услуг Интернета, позволяет оградить детей от опасного контента.

## **7.2. Внедрение цифровых систем сопровождения образовательного процесса**

МБОУ ДО «НИМЦ» продолжает вести работу по внедрению в образовательный процесс современных цифровых учебно-методических комплексов, повышению уровня ИКТ-компетенций педагогического состава, обновлению IT-инфраструктуры, унификации и оптимизации процессов администрирования в образовательных организациях.

Продолжается реализация проекта «Цифровой образовательный контент» (с декабря 2021 г.). Он предусматривает бесплатное использование популярных образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Класс», «Яндекс.Учебник» и других. В нем также участвуют все школы Уфы.

Реализуется проект «Яндекс.Лицей», который предусматривает двухгодичное обучение программированию.

Во всех общеобразовательных учреждениях в дополнение к общедоступным цифровым образовательным ресурсам используются системы дистанционного обучения (Moodle, Mirapolis и др.)

Средствами электронного образования в рамках города формируется целостная информационно-образовательная среда и система управления образовательным учреждением, что в дальнейшем позволит создать единую систему на всех уровнях управления образованием.

В проекте «Пилот мой офис» в настоящее время учителя информатики пяти школ (№№ 103, 147, 61, 107, 26) проводят апробацию отечественного программного обеспечения. Это позволит в дальнейшем снизить зависимость от программных продуктов иностранных IT-корпораций.

Установленная во всех образовательных организациях города контент-фильтрация ограничивает доступ учащихся к вредоносным сайтам. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации (от 27 февраля 2019 г. № Пр-300) регулярно проводится «Единый урок безопасности в сети «Интернет». В 2022 году в уроке приняли участие 118 818 обучающихся.

Педагоги и обучающиеся на постоянной основе участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», который направлен на повышение цифровой грамотности, обеспечение Интернет-безопасности, развитие компетенций цифровой экономики и профориентации в сфере информационных технологий. В 2022 году в «Уроке Цифры» участвовало более 103 тысяч детей.

Цифровизация внесла серьезные изменения в организацию детских олимпиад и творческих конкурсов. Для их проведения техническими специалистами городского Научно-информационно-методического центра была создана дистанционная платформа <https://do.nimcufa.ru>, которая обеспечила доступ участников к заданиям с любого имеющегося у них устройства. Использование платформы соответствует всем необходимым требованиям безопасности. Вы-

полненные работы защищены цифровым кодом, который гарантирует анонимность при проверке членами жюри.

Частично в цифровой формат переведены профессионально-педагогические конкурсы и мероприятия по повышению квалификации кадров. Часть городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» проходит в режиме реального времени с прямой трансляцией в сети Интернет. Оценивание конкурсантов также проводится на созданном дистанционном портале.

### 7.3. Развитие электронного обучения

В 2022 году функционировали 32 школьных информационно-библиотечных центра. В ГО г. Уфа РБ в библиотеках 16 общеобразовательных организаций введена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Аверс». Программа обеспечивает комплексную автоматизацию повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также вопросы планирования работы библиотеки на перспективу.

**Таблица. Статистический отчет школьных библиотек**

Год	Количество читателей (чел.)	Посещение (чел.)	Книговыдача (чел.)
2018	99 570	654 304	1 874 685
2019	97 353	693 781	1 980 715
2020	104 610	599 874	1 879 665
2021	96 949	516 412	1 902 962
2022	112 160	539 270	2 041 698

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.
Количество учебников ФП заказано	343 240	382 450	325 768	356 940	339 471
Количество электронных учебников	23 606	27 271	9847	9599	10 204
Количество электронных ресурсов					30

## **Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа**

### **8.1. Система повышения квалификации работников образования**

В МБОУ ДО «НИМЦ» создана система повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая включает в себя курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары по вопросам подготовки к ГИА, методические семинары, мастер-классы и профессиональные конкурсы.

В 2022 году реализована 41 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с общим охватом 1600 слушателей (-380). Проведён городской конкурс «Педагог-мастер». Всего в конкурсе приняло участие 36 педагогических работников, из которых 18 были удостоены звания «Педагог-мастер». В течение учебного года педагоги-мастера провели 126 мастер-классов с общим охватом более 560 (-160) участников.

Проведено 105 (+10 к прошлому году) постоянно действующих семинара по вопросам подготовки к ГИА, по формированию функциональной грамотности, в которых приняли участие 1300 (+150 к прошлому году) педагогов.

Проводимый мониторинг среди слушателей показал, что курсовая подготовка, предоставляемая МБОУ ДО «НИМЦ», проводится на хорошем уровне.

Всего за отчетный период системой повышения квалификации охвачено 6600 педагогических работника.

Наиболее актуальная тематика семинаров в 2022 учебном году посвящена подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА), реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи на 2023 год:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки квалификации методических работников образовательных учреждений;
- развитие платных образовательных услуг для педагогов и обучающихся – организация семинаров и курсов повышения квалификации по ФОП.

### **8.2. Организация работы с РМО**

Методисты МБОУ ДО «НИМЦ» активно работали с районными методическими объединениями.

Для руководителей РМО проведено следующие совещания в количестве:

- учителей начальных классов - 5;
- учителей истории, обществознания, права - 4;
- учителей-логопедов - 6;

- учителей иностранного языка - 6;
- учителей географии - 2;
- учителей ИЗО, технологии - 4;
- МХК, музыки - 4;
- учителей биологии - 4;
- учителей химии -4;
- учителей математики - 6;
- учителей русского языка и литературы - 2;
- школьных библиотекарей - 4.

В течение 2022 года сотрудники отдела оказывали методическую помощь руководителям РМО, ШМО, учителям и библиотекарям общеобразовательных организаций: организовывали совещания, семинары, конференции и другие мероприятия для педагогических работников; принимали активное участие в разработке методических рекомендаций по применению учебников и УЖ по предметам школьного цикла в образовательных организациях ГО г. Уфы РБ; проводили индивидуальные консультации по вопросам образования. Большая работа проводилась по введению во время проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, Малой академии наук.

В процессе работы с руководителями РМО возникают проблемы, связанные с недостаточным владением методическими и предметными компетенциями, низким уровнем умения проводить анализ деятельности. Ведется целенаправленная работа по устранению этих недостатков.

### **8.3. Работа с молодыми специалистами**

В течение учебного года методисты МБОУ ДО «НИМЦ» оказывали методическую помощь молодым учителям: организовывали семинары, проводили индивидуальные консультации, посещали уроки.

В рамках городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» имеется специальная номинация для молодых учителей со стажем не более 5 лет «Педагогический дебют». В 2022 году в конкурсе участвовало 20 молодых педагога по следующим предметам: биология, начальные классы, немецкий язык, математика, история, обществознание, физическая культура, физика, русский язык и литература.

Победителем в номинации «Педагогический дебют - 2022» стала Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Задачи на 2023 год:**

- повышение методической компетенции руководителей РМО, формирование умений аналитической деятельности при предоставлении отчетности, при анализе диагностических работ, ВПР, РГР (теоретический анализ);
- повышение уровня педагогического мастерства в области преподаваемого предмета.
- работа по реализации профессионального стандарта педагога.

#### **8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)**

С 20 сентября по 26 сентября 2022 года проведена диагностика звукопроизношения и слоговой структуры слова обучающихся в 1-х классах ОО ГО г. Уфа РБ. Всего участвовало 62 общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ.

21.04.2021 года проведена диагностика уровня и качества обученности в общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан по химии и биологии в 10-х классах. Всего участвовало 9 ОО ГО г.Уфа РБ.

В 2022 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году». Спецификой 2022 года стало проведение диагностических процедур в 2 этапа: осенний и весенний периоды.

ВПР проведены среди обучающихся параллелей 4-8, 10 классов 125 общеобразовательных организаций (обучающиеся школы-интерната № 3 не участвовали в диагностике).

Общее количество работ: 187 462.

В настоящее время проведен анализ достижений предметных результатов, выявлено качество обучения в сравнении с результатами по РБ и РФ.

Аналитические данные позволили увидеть средний процент выполнения задания участниками ВПР, выявить, с какими заданиями обучающиеся справились лучше/хуже остальных заданий.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на функциональную грамотность.

17 школ показали признаки необъективности по выполнению ВПР: №№ 98, 40, 34, 53, 55, 140, 4, 22, 79, 23, 160, 47, 71, 76, 123, 26, 95. В настоящее время проводится анализ школ, продемонстрировавших признаки необъективного проведения ВПР, а также анализ работ, набравших минимальный «пограничный балл» (между «3» и «2»).

По итогам анализа МБОУ ДО «НИМЦ» составлены рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директора

по УВР, руководителей городских, районных и школьных методических объединений, учителей-предметников для организации работы.

**Анализ функциональной грамотности  
по направлению «математическая грамотность»  
в 9 классах ГО г. Уфа РБ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01. 2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.12.2022 № 3106 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности», в целях выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 12.12.2022 № 816 «О проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности».

В период с **15.12.2022 по 16.12.2022** года была проведена диагностическая работа по математической грамотности в 9 классах в 126 общеобразовательных организациях.

Всего участвовало **8307** обучающихся, что составило: **74,8 %**, от общего числа участников мониторинга.

Итоги результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9 классов по математике

г. Уфа		
Уровни сформированности МГ	Повышенный %	Высокий %
МГ грамотность сформирована (более 60% детей выполнили на повышенный и высокий уровни)	34,02 %	11,2 %
Уровни сформированности МГ	Пониженный %	Низкий %
МГ грамотность не сформирована (более 60 % детей выполнили на пониженный и низкий уровни)	26,3 %	15,2 %

По итогам мониторинга был проведён анализ и выработаны рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся для учителей, руководителей РМО и ШМО, директоров общеобразовательных организаций, а также представлены управленческие решения.

## **8.5. Профессиональные конкурсы для учителей**



**С 20 января по 25 февраля 2022 года был проведен городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана-2022». Конкурсные испытания проходили в очно-дистанционном формате. В конкурсе всего приняло участие 85 учителей по 13 предметам: английский язык, начальные классы, информатика, математика, русский язык, литература, биология, физика, история, обществознание, экономика, музыка, физическая культура. Среди них – 20 молодых педагогов.**

В рамках конкурсных заданий участники проходили этапы: «Методическая мастерская», «Урок»; «Классный час»; «Мастер-класс»; «Круглый стол».

По итогам конкурса определились победители:

- абсолютный победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2022» – учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ Серавкина Вера Игоревна;

- победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2022» – учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ Вахитова Люция Маратовна.

Победители в номинациях конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана – 2022»:

- Тазиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы»;

- Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 городского округа город Уфа Республики Башкортостан – победитель в номинации «Педагогический дебют».

В марте 2022 года состоялся республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», в котором приняли участие:

1. Арсланова Гузель Флюоровна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ;

2. Архипова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа с углубленным изучением экономики № 101» ГО г. Уфа РБ;

3. Вахитова Люция Маратовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

4. Семенова Ирина Константиновна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Татарская гимназия № 65» ГО г. Уфа РБ;

5. Серавкина Вера Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ.

Конкурс «Учитель года русского языка и литературы»:

1. Капранова Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы (русский язык) МБОУ «Аксаковская гимназия № 11» ГО г. Уфа РБ;

2. Тазиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы (литература) МБОУ «Башкирский лицей № 136» ГО г. Уфа РБ;

3. Чичкова Яна Алексеевна, учитель русского языка и литературы (литература) МБОУ «Лицей № 123» ГО г. Уфа РБ.

Конкурс «Молодой учитель»:

1. Аминова Эвелина Эдуардовна, учитель немецкого языка, МБОУ Школа № 103 ГО г. Уфа РБ;

2. Дмитриева Марина Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 160» ГО г. Уфа РБ;

3. Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 ГО г. Уфа РБ.

По итогам конкурсных заданий: «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час» «Мастер-класс», «Пресс-конференция» определились победители и лауреаты конкурса «Учитель года Башкортостана-2022».

Победу в конкурсе «Молодой учитель» одержала Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов школы № 112 ГО г. Уфа РБ.

Лауреатами конкурса «Учитель года Башкортостана-2022» стали:

- Вахитова Люция Маратовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

- Тазиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина» ГО г. Уфа РБ.

В номинации «Педагогическая надежда» победила Дмитриева Марина Павловна, учитель начальных классов лицея № 160 ГО г. Уфа РБ.

Победу в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений» разделили Архипова Людмила Владимировна, учитель начальных классов школы № 101 ГО г. Уфа РБ и Серавкина Вера Игоревна, учитель английского языка гимназии № 39 ГО г. Уфа РБ.

В номинации «Инновации в педагогической деятельности» победителями стали учитель русского языка и литературы лицея № 123 г. Уфы Чичкова Яна Алексеевна.

Тазиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. И. Искужина» получила специальный приз Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы.

В голосовании за лидера зрительских симпатий победила учитель башкирского лицея № 136 Тазиева Эльмира Габдрахмановна.

Ежегодно учителя из города Уфы представляют свой педагогический опыт на различных фестивалях и конкурсах.

Календарь педагогических конкурсов			
п/п	Название конкурса	Срок	Место проведения
1.	Городской конкурс методических разработок по географии «Интегрированный урок географии»	27.01.2022-20.02.2022	дистанционно

2.	Городской конкурс методических разработок уроков, посвященных Дню Матери «Образ матери в искусстве»	24.01.2022-16.02.2022	дистанционно
3.	Городской конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященного Году здоровья «Музыка и здоровье»	31.01.2022-28.03.2022	дистанционно
4.	Городской конкурс творческих проектов, посвященного Году культурного наследия народов России	15.04.2022-10.05.2022 гг.	дистанционно
5.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр»	Октябрь-ноябрь 2022 года	МБОУ ДО «НИМЦ» (МЭ – 3 победителя, 2 призера РЭ – 1 победитель)
6.	Городской конкурс «Библиотека собирает друзей! - 2022	Март-апрель 2022	МБОУ ДО «НИМЦ» (МЭ этап - 4 победителя, 6 призера, 17 участников)

## 8.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС в течение года методистами организационно-педагогического отдела для педагогов образовательных учреждений организовывались семинары, вебинары, мастер-классы по актуальным вопросам общего образования с приглашением ведущих специалистов, ученых ВУЗов.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги ОУ имели возможность поделиться и ознакомиться с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям.

В целях повышения качества образования и внедрения лучшего опыта других регионов в систему столичного образования, а также трансляции накопленного ценного опыта лучших педагогических практик образовательные учреждения ГО г. Уфа РБ приняли участие в таких крупнейших выставках и масштабных мероприятиях в сфере образования, как «Московский международный салон образования - 2022» (онлайн).

Шестой год подряд в Уфе реализуется проект «Взаимообучение городов» Это площадка, которая дает его участникам возможность открыто делиться своими наработками, выстраивать профессиональный диалог, обмениваться мнениями

и инструментарием, который можно использовать в своей работе. Инициатором проекта и его модератором выступает ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», координатором проекта в Уфе является МБОУ ДО «НИМЦ».

В Уфе за 2022 год проведено 9 вебинаров. Общее количество участников около 1000 человек. На онлайн-встречах рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания, представители образовательных организаций транслировали свой положительный профессиональный опыт в другие регионы России.

Ежегодно опыт учителей обобщается в региональном издании «Учитель Башкортостана», а также в журнале «Вестник Образования России». В журнале были опубликованы разработки уроков, методические материалы, внеклассные мероприятия, обобщение педагогического опыта и др., а также авторские статьи.

### **8.7. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**

В истекшем году продолжена работа по сопровождению проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В нем участвуют 39 образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан: 18 Ассоциированных школ ЮНЕСКО и 20 Клубов друзей ЮНЕСКО.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» - 18 (не менялось с июля 2017 года):

1. МБОУ «Гимназия № 3» ГО г. Уфа РБ;
2. МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;
3. ГБОУ Коррекционная школа-интернат № 13 ГО г. Уфа РБ;
4. МБОУ Школа № 34 ГО г. Уфа РБ;
5. МБОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ;
6. МБОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
7. МБОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфа РБ;
8. МБОУ «Центр образования № 69 с отдельным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
9. МБОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;
10. МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г. Уфа РБ;
11. МБОУ «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО г. Уфа РБ;
12. МБОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;
13. МБОУ Школа № 131 ГО г. Уфа РБ;
14. МБОУ «Башкирская гимназия № 140 им. З. Бииевой» ГО г. Уфа РБ;
15. МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ;

16. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

17. МОБУ УГДДТ им. В.М. Комарова;

18. МАДОУ Детский сад № 35 ГО г. Уфа РБ.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Клуб друзей ЮНЕСКО» уменьшилось и составляет — 20:

1. МБОУ «Школа № 31» ГО г. Уфа РБ;

2. МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;

3. ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1» РБ;

4. МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;

5. МБОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;

6. МБОУ Школа № 80 ГО г. Уфа РБ;

7. МБОУ ДО ЦДТ «НОВАТОР» ГО г. Уфа РБ;

8. МБОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;

9. МБОУ «Башкирская гимназия № 20 им. Ф. Мустафиной» ГО г. Уфа РБ;

10. МАОУ Гимназия № 115 ГО г. Уфа РБ;

11. МАОУ Гимназия № 111 ГО г. Уфа РБ;

12. МБОУ Школа № 129 ГО г. Уфа РБ;

14. МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;

15. МБОУ Школа № 100 ГО г. Уфа РБ;

16. МБОУ Школа № 38 ГО г. Уфа РБ;

18. МБОУ Школа № 110 ГО г. Уфа РБ;

19. МБДОУ ДС № 73 ГО г. Уфа РБ;

20. ЧОУ «Центр образования «Новошкола».

Согласно отчетам участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» ГО г. Уфа РБ в 2022 году реализовано более 160 мероприятий различного уровня.

Охват участников мероприятий, в 2022 году составил более 5000 участников (школьный — международный уровень).

Благодаря высокой образовательной инфраструктуре, вниманию к обеспечению качественного образования на протяжении всей жизни Уфа входит в список Глобальной сети обучающихся городов мира. Это международное объединение, которое содействует установлению связей и партнерских отношений для обмена опытом в области комплексного развития сферы образования, обеспечения его доступности, мобилизует все ресурсы в целях содействия инклюзивному обучению.

Выявленные проблемы:

– в связи с введенными ограничениями из-за COVID-19 наблюдалось уменьшение количества проведенных мероприятий, мероприятия приводились в режиме онлайн;

– некоторые участники проекта при планировании своей работы не всегда следуют основным задачам ЮНЕСКО, дублируя его планом воспитательной работы;

– наблюдается неактивность некоторых участников проекта, мероприятия ограничиваются школьным уровнем.

Задачи:

– активизировать работу со школами — участниками проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;

– содействовать выходу большего числа участников на всероссийский и международный уровень;

– обеспечить тщательное планирование мероприятий, составляемых участниками проекта, в русле задач ЮНЕСКО;

– способствовать сетевому взаимодействию участников проекта с участниками других регионов;

– способствовать освещению в СМИ деятельности участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;

– способствовать увеличению количества участников проекта в городе Уфа Республики Башкортостан.

## **Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования**

1. Продолжить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом усиления диагностических и методических поддерживающих мероприятий по обеспечению метапредметных результатов образования.

2. Осуществлять методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, СОО, ООО с учетом федеральной образовательной программы в общеобразовательных организациях ГО г. Уфы РБ.

3. Развивать систему постоянно действующих курсов в направлении обеспечения требований реализации ФГОС с привлечением преподавателей высшей школы, учителей-мастеров, включая в их содержание, практическую составляющую.

4. Развивать систему мониторинга уровня сформированности предметных умений обучающихся посредством проведения диагностических работ.

5. Организовать работу с РМО учителей-предметников по обеспечению реализации стандартов образования, разработке образовательных программ, оформлению документации школьных методических объединений.

6. Продолжить организацию методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

7. Развивать систему организации и проведения УТС для одаренных детей по подготовке к ВсОШ по предметам, организовав работу по взаимодействию с преподавателями ВУЗов ГО г. Уфы РБ.

8. Обеспечить достижение целевых показателей реализации региональных и федеральных проектов, а также участие обучающихся в муниципальных проектах по ранней профессиональной ориентации учащихся.

9. Развивать связи с социальными партнерами в направлении самоопределения обучающихся школ.

10. Создавать условия для организации профессиональных проб обучающихся.

11. Продолжить организацию и проведение городских конференций, олимпиад и конкурсов среди обучающихся образовательных организаций.

12. Продолжать работу по развитию грантовой деятельности МБОУ ДО «НИМЦ».

13. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов.

14. Усилить контроль деятельности педагогов-исследователей, педагогов-мастеров. Вносить своевременно необходимые изменения в Положения профессионального конкурса на присвоение педагогических званий «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер».

15. Продолжить работу по обобщению и распространению профессионального опыта учителей, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», в т.ч. через обеспечение возможности публикации в печатных сборниках МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ, проведение семинаров и мастер-классов.

16. Обеспечивать устойчивость и развитие «инновационного поля» на базе образовательных учреждений ГО г. Уфы РБ.

17. Обеспечивать сопровождение сайтов Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ», поддержку позиционирования муниципального образования в социальных сетях.

18. Активизировать работу по привлечению новых социальных партнеров и спонсоров.

19. Продолжить работу по организации участия сотрудников образовательных организаций и МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ на информационных радиостанциях и телевидении.

20. Разрабатывать и внедрять программы элективных курсов, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся, в т.ч. в сфере дистанционного образования.

21. В целях повышения квалификации педагогов в области ИКТ провести очно-заочные, очные курсы повышения квалификации; краткосрочные курсы (проблемные семинары); конференции, мастер-классы, в том числе зональные.

22. Продолжить работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях.

23. Организовать системную работу по устранению выявленных в процессе изучения деятельности общеобразовательных организаций проблем, включив рассмотрение этих вопросов в курсовую подготовку.

24. Формирование системы показателей эффективности деятельности «МБОУ ДО НИМЦ».

Всего прошито,  
пронумеровано  
и скреплено



не печатью

листа(ов)

Поемись